



FUNDAÇÃO FLORESTAL

## SISTEMA DE GESTÃO DA APA VÁRZEA DO RIO TIETÊ

### Programas do Plano de Manejo da APA

#### PROGRAMA DE DESENVOLVIMENTO SOCIOAMBIENTAL

**Objetivo:** Buscar alternativas sustentáveis, mediante o incentivo e difusão de ações compatíveis com o atributo ambiental da APA e com as demandas socioeconômicas da população residente no território garantindo sempre a participação popular e o acesso às informações nos processos de tomada de decisão. Este programa interage com todos os demais programas, de forma transversal e integrada, definindo ações sustentáveis que garantirão a efetividade do sistema de gestão da APA.

**DIRETRIZ 1:** Aprofundamento do conhecimento como subsídio ao desenvolvimento de ações compatíveis com o atributo ambiental da APA e com as demandas socioeconômicas da população residente no território

LINHA DE AÇÃO	ATIVIDADE	ARTIGOS
1.1. Sistematizar e produzir informações sobre ações de desenvolvimento socioambiental	<b>a)</b> Realizar <b>diagnóstico da situação socioambiental</b> do território, contendo, pelo menos: <ul style="list-style-type: none"><li>• Mapeamento dos <b>conflitos</b> socioambientais com metodologia participativa (reuniões periódicas locais das quais sairão problemas e soluções a serem levadas às reuniões regionais);</li><li>• Grau de <b>conhecimento dos atores acerca de temas relacionados à APA</b>;</li><li>• Definição dos cenários e objetos para os projetos com vistas à <b>valorização do patrimônio natural, físico e biótico, e histórico-cultural</b>;</li></ul>	Art. 3º inciso III; Art. 4º incisos XX e XXI
	<b>b)</b> Realizar diagnóstico referente à <b>economia do local</b> e atividades desenvolvidas no território, bem como sua situação atual e possíveis questões passíveis de ajustes, contendo, pelo menos: <ul style="list-style-type: none"><li>• Mapeamento das atividades econômicas existentes e potenciais;</li><li>• Levantamento das atividades agrícolas, os projetos agroecológicos e as instituições que atuam na região, permitindo um diagnóstico atualizado e a identificação de propriedades-modelo;</li><li>• Levantamento de informações sobre histórico das propriedades; atividades desenvolvidas; manejo utilizado em cada atividade (adubos, manejo de pragas e doenças, manejo de rebanhos, procedimentos para processamento, armazenamento, transporte e comercialização dos produtos; etc.); etc.</li></ul>	Art. 3º inciso III; Art. 9º alínea c); Art. 11

LINHA DE AÇÃO	ATIVIDADE	ARTIGOS
1.1. Sistematizar e produzir informações sobre ações de <b>desenvolvimento socioambiental</b>	<p>c) Realizar diagnóstico referente às <b>ações de educação ambiental</b> incidentes no território bem como à situação das mesmas, contendo, pelo menos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Levantamento e sistematização das ações de educação ambiental existentes;</li> <li>• Mapeamento dos projetos de educação ambiental existentes e avaliar as metodologias aplicadas quanto à sua efetividade;</li> </ul>	Art. 4º inciso XII
1.2. Promoção de <b>projetos</b> voltados ao desenvolvimento socioambiental	a) Executar <b>projetos piloto</b> para teste e validação de propostas de desenvolvimento socioambiental	
	b) Organizar <b>banco de dados</b> de projetos de desenvolvimento socioambiental realizados no território, com <b>avaliação criteriosa dos fatores de sucesso/fracasso, e lacunas</b>	



FUNDAÇÃO FLORESTAL

## SISTEMA DE GESTÃO DA APA VÁRZEA DO RIO TIETÊ

### Programas do Plano de Manejo da APA

**DIRETRIZ 2.:** Estabelecimento de estratégias para viabilizar o desenvolvimento de ações compatíveis com o atributo ambiental da APA e com as demandas socioeconômicas da população residente no território

LINHA DE AÇÃO	ATIVIDADE	ARTIGOS
<b>2.1. Articular planos, programas e projetos</b> de desenvolvimento socioambiental (comunicação, educação ambiental, boas práticas, etc)	<b>a) Articular</b> as ações de desenvolvimento socioambiental <b>com o Sistema de Gestão</b> da APA	Art. 4º inciso XIII
	<b>b) Articular os atores</b> responsáveis pela execução de projetos e programas <b>de governo</b> (municipal, estadual e federal), a fim de promover a compatibilização dessas ações com o atributo da APA	Art. 4º, Inciso III
<b>2.2. Estabelecer arranjos institucionais locais e regionais</b> para a execução dos projetos de desenvolvimento socioambiental (comunicação, educação ambiental, boas práticas, etc)	<b>a)</b> Estabelecer estratégias para a elaboração de estudos e projetos, de educação ambiental (concursos, chamamento de ideias, cooperação técnica, campanhas educativas, etc)	Art. 4º inciso XIII
	<b>b)</b> Estabelecer estratégias de <b>pactuação interinstitucional</b> para captação de recursos e de execução dos projetos (ação relacionada à educação formal – articulação com a Secretaria Estadual de Educação)	
	<b>c)</b> Estabelecer estratégias para <b>captação de recursos, fomento à pesquisa</b> , articulação junto às universidades, municípios e SMA. <ul style="list-style-type: none"><li>• Articular as políticas públicas setoriais e institucionais para a compatibilização de fomento à educação ambiental no território da APA.</li><li>• Estabelecer, por meio de instrumento legal, o plano estratégico de ação governamental para educação ambiental da APA</li><li>• Estimular ensino, linhas de pesquisa e cursos de extensão na APA</li><li>• Possibilidades de parcerias com universidades, onde se identifique as áreas com maiores potenciais e melhores atividades, estratégias de geração de renda e programas educacionais, capacitação e treinamento de pessoas da comunidade interessadas em trabalhar com atividades abrangidas no plano e sua gestão, formação para pesquisa e ensino;</li></ul>	

LINHA DE AÇÃO	ATIVIDADE	ARTIGOS
<b>2.3.</b> Estabelecimento de estratégias e ações para viabilizar a promoção e apoio a projetos com vistas à valorização do patrimônio natural, físico e biótico, histórico-cultural e geração de renda	<b>a)</b> Estabelecer projeto de conservação e recuperação do patrimônio histórico/cultural (material e imaterial): <ul style="list-style-type: none"> <li>Definir os cenários e objetos para os projetos com vistas à valorização do patrimônio natural, físico e biótico, e histórico-cultural</li> <li>Estabelecer estratégias de pactuação interinstitucional para execução e custeio dos projetos</li> <li>Levantamento de empresas ligadas ao trade turístico e do lazer para que se busque parcerias no desenvolvimento das atividades, onde essas empresas possam divulgar e promover seus serviços garantindo uma forma de captação de recurso;</li> </ul>	Art. 3º inciso II; Art. 4º inciso X; art. 6º alínea b); art. 9º alínea b)

DIRERTRIZ 3: Implementação de ações compatíveis com o atributo ambiental da APA e com as demandas socioeconômicas da população residente no território		
LINHA DE AÇÃO	ATIVIDADE	ARTIGOS
3.1. Promover a criação e o fortalecimento da identidade da APA e gestão participativa	a) Estabelecer, por meio de instrumento legal, o plano estratégico de ação governamental para conservação da APA e reconhecimento do seu perímetro como de interesse metropolitano	Art. 4º incisos I e III
	b) Fortalecer o Conselho Gestor da APA como fórum de gestão participativa articulando-o com o Conselho de Gestão Metropolitana através de ações como: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Revisão do regimento interno do Conselho Gestor</li> <li>• Reformulação da minuta de portaria de constituição do CG devendo conter todas as instituições de governo, atribuições do representante, levantamento das ações e projetos de governo, entre outros;</li> <li>• Garantia de que representante tenha trânsito e tempo;</li> <li>• Reformulação da minuta de portaria de eleição de sociedade civil para renovação do conselho através da análise de ações efetivas, balanço de atividades, certidão negativa, etc.;</li> <li>• Legitimação da participação do representante como um ator responsável pela internalização de todas as questões legais institucionais discutidas no âmbito da APA;</li> <li>• Desenvolver as atividades previstas no sub modulo Matriz Social;</li> <li>• Criação de Câmara Técnica de Desenvolvimento Sustentável que terá como atribuição a implementação e acompanhamento das ações; etc.</li> </ul>	Art. 4º inciso XXII

LINHA DE AÇÃO	ATIVIDADE	ARTIGOS
3.1. Promover a criação e o fortalecimento da identidade da APA e gestão participativa	<p><b>c)</b> Desenvolver plano estratégico de comunicação socioambiental da APA para população residente e região metropolitana em geral, devendo conter, pelo menos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Delineamento das estratégias de comunicação e divulgação do atributo (site, televisão, revistas, jornais, artigos, periódicos, livros, panfletos, etc);</li> <li>• Delineamento das estratégias de mobilização e adesão da importância do atributo da APA;</li> <li>• Eleger a bandeira da APA utilizando como símbolo os meândros do rio Tietê (concurso de ideias, etc);</li> <li>• Definir o logotipo da APA;</li> <li>• Criar agenda regular de eventos técnicos científicos (fóruns, comissões, etc) com a comunidade para a difusão da importância do atributo da APA;</li> <li>• Criação e fortalecimento da Câmara Técnica de Comunicação Socioambiental;</li> <li>• Sinalização dos limites de APA com a descrição do tipo de unidade de conservação, sua extensão e seu órgão gestor (sinalizar os limites entre os municípios dentro da APA-VRT, apresentando as categorias ou atrativos a serem preservados nas zonas de proteção da biodiversidade); etc.</li> <li>• Vincular a identidade da APA com a paisagem natural de forma a potencializar a criação de mirantes, belvederes, parques, praças, etc.</li> <li>• Fortalecer o Conselho Gestor da APA como fórum de gestão participativa</li> </ul>	
	<p><b>d)</b> Vincular a identidade da APA com a paisagem natural de forma a potencializar a criação de mirantes, <i>belvederes</i>, parques, praças, etc.</p>	Art.4º inciso XXI



FUNDAÇÃO FLORESTAL

## SISTEMA DE GESTÃO DA APA VÁRZEA DO RIO TIETÊ

### Programas do Plano de Manejo da APA

LINHA DE AÇÃO	ATIVIDADE	ARTIGOS
<b>3.2.</b> Promover e apoiar novos projetos, bem como potencializar ações existentes, de educação ambiental com vistas à valorização do patrimônio natural, físico e biótico, e histórico-cultural da APA	<b>a)</b> Criar um plano de orientação para a construção de projetos de educação ambiental	Art. 4º inciso XII
	<b>b)</b> Promoção de atividades voltadas para populações em situação de risco, fragilidade social e para grupos específicos por faixas etárias, gênero e outros.	
	<b>c)</b> Estabelecer plano de capacitação e treinamento dos diferentes públicos e comunidades <ul style="list-style-type: none"><li>• Capacitação de agentes fiscalizadores; técnicos dos órgãos ambientais municipais estaduais;</li><li>• Capacitar professores e agentes comunitários multiplicadores</li><li>• Capacitar jovens e grupos específicos por faixa etária e gênero para identificar oportunidades de trabalho e ação no território da APA;</li><li>• Capacitar as associações de agricultores e sindicatos rurais existentes na APA sobre adoção de práticas conservacionistas (“boas práticas agrícolas”), que visem melhorar a cobertura do solo, conter a erosão e promover a recuperação ambiental, por meio de materiais estratégias de educação ambiental adequada a este público;</li><li>• Elaboração de cursos de capacitação técnica sobre projetos de educação ambiental;</li><li>• Elaboração de cursos de capacitação técnica sobre a Unidade de Conservação (promovido pelo órgão gestor, escolas técnicas, universidades, etc);</li><li>• Elaboração de cursos de capacitação técnica acerca do desenvolvimento sustentável do território da APA (agricultura ecológica, economia verde, beneficiamento dos produtos agrícolas, artesanato, ecoturismos, turismo histórico cultural, etc);</li><li>• Elaboração de cursos de capacitação para interpretação das dinâmicas da paisagem em seus aspectos naturais, sociais e culturais;</li><li>• Elaboração de cartilhas de orientação sobre boas práticas e atividades econômicas sustentáveis para agricultores, indústria, turismo e moradores sobre boas práticas, insumos e manejos adequados.</li></ul>	
	<b>d)</b> Promover ações de educação integral articuladas aos programas de conservação, recuperação e melhoria do meio ambiente, devendo visando: <ul style="list-style-type: none"><li>• valer-se da concepção do meio ambiente em sua totalidade, considerando a interdependência entre o meio natural, o sócio-econômico e o cultural, sob o enfoque da sustentabilidade.</li></ul>	

LINHA DE AÇÃO	ATIVIDADE	ARTIGOS
<p><b>3.2.</b> Promover e apoiar novos projetos, bem como potencializar ações existentes, de educação ambiental com vistas à valorização do patrimônio natural, físico e biótico, e histórico-cultural da APA</p>	<p>(continuação do d)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• o pluralismo de ideias e concepções pedagógicas, na perspectiva da inter, multi e transdisciplinaridade</li> <li>• o reconhecimento e o respeito à pluralidade e à diversidade individual e cultural</li> <li>• o desenvolvimento de uma compreensão integrada do meio ambiente em suas múltiplas e complexas relações, envolvendo aspectos ecológicos, psicológicos, legais, políticos, sociais, econômicos, científicos, culturais e éticos</li> <li>• o estímulo e o fortalecimento de uma consciência crítica sobre a problemática ambiental e social</li> <li>• o desenvolvimento de instrumentos e metodologias, visando à incorporação da dimensão ambiental, de forma interdisciplinar, nos diferentes níveis e modalidades de ensino com a difusão de conhecimentos, tecnologias e informações sobre a questão ambiental;</li> <li>• o desenvolvimento de instrumentos e metodologias, visando o desenvolvimento de instrumentos e metodologias, visando à participação dos interessados na formulação e execução de pesquisas relacionadas à problemática ambiental;</li> <li>• o desenvolvimento de instrumentos e metodologias, visando a busca de alternativas curriculares e metodológicas de capacitação na área ambiental;</li> </ul> <p>o desenvolvimento de instrumentos e metodologias, visando o apoio a iniciativas e experiências locais e regionais, incluindo a produção de material educativo; a montagem de uma rede de banco de dados e imagens, para apoio estas ações.</p>	



LINHA DE AÇÃO	ATIVIDADE	ARTIGOS
<b>3.3</b> Promover, apoiar e incentivar boas práticas e a diversificação de atividades econômicas sustentáveis (economia verde) compatíveis com o atributo da APA	<b>a)</b> Estabelecer um plano comunitário de cultura, educação, turismo e lazer, visando geração de renda, formação, educação e divulgação dos atributos da APA, devendo conter no mínimo: <ul style="list-style-type: none"> <li>• O Plano deverá ser elaborado com a participação dos moradores e instituições de ensino e sociais das diversas localidades, com o cuidado de estabelecer sua gestão de modo a promover a geração de renda e capacitação local e a evitar a mera caracterização de fornecimento de mão-de-obra</li> <li>• Estabelecimento de programas comunitários para capacitar técnicos e agentes para execução de plantio e arborização urbana com espécie nativa;</li> <li>• Capacitar técnicos e agentes locais em coleta de sementes, produção de mudas e execução de projetos de restauração, bem como em seu monitoramento, em articulação com programas de formação profissional existentes na região (como Programa de Jovens da Reserva da Biosfera do Cinturão Verde), com vistas à geração de alternativas de renda local.</li> <li>• Implantar projetos técnicos com participação dos munícipes, promovendo atividades de Educação Ambiental com ênfase na conscientização entre o governo municipal e a comunidade beneficiada na realização de plantios de árvores nativas. Esta sensibilização junto à população deve ressaltar aspectos relativos à melhoria de sua qualidade de vida com a presença de indivíduos arbóreos, bem como o papel decisivo exercido no que diz respeito na conservação das árvores, logo, no sucesso dos plantios realizados neste processo</li> </ul>	Art. 4º incisos XII, XVI, XVII e XXI; Art. 8º § 2º e § 3º; Art. 9 alínea c); Art. 10 § 3º; Art. 11; Art. 12; Art. 20
	<b>b)</b> Criar mecanismos e instrumentos de valoração e aproveitamento dos Agregados Reciclados de Resíduos Sólidos da Construção Civil (como por exemplo na pavimentação de estradas vicinais e preparo de concreto, conforme Norma Brasileira ABNT NBR 15116/2004 ) em articulação com os municípios integrantes da APA, a fim de desestimular seu descarte clandestino e promover geração de emprego e renda locais, com foco especial ao desenvolvimento da cadeia da reciclagem, prevendo criação de Ecopontos Áreas de Transbordo e Triagem (em conformidade com a Norma Brasileira ABNT NBR 15112/2004)	

LINHA DE AÇÃO	ATIVIDADE	ARTIGOS
<b>3.3</b> Promover, apoiar e incentivar boas práticas e a diversificação de atividades econômicas sustentáveis (economia verde) compatíveis com o atributo da APA	<b>c)</b> Elaborar de plano de conversão do sistema agrícola convencional para o sistema orgânico - de forma articulada com associações, cooperativas e sindicatos de produtores rurais da região com base na Lei Federal 10831/2003 e no Decreto Federal 7794/2012 (Política Nacional de Agricultura Orgânica) e na Resolução Conjunta SMA/SAA nº 08 de 21/12/2009 (estabelece diretrizes para incentivar as práticas de agricultura sustentável em Áreas de Proteção e Recuperação dos Mananciais da Unidade de Gerenciamento dos Recursos Hídricos do Alto Tietê) – através de: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Criação de centro de referência em agroecologia e Rede de Agroecologia destas áreas, para conexões entre os componentes da cadeia produtiva;</li> <li>• Elaboração de um manual, e implantação do Protocolo de Boas Práticas Agrícolas e Ambientais;</li> <li>• Incentivar a adoção de práticas de manejo das culturas existentes na APA, a partir de plano de adubação e correção do solo que considere as necessidades destas culturas e a recuperação da fertilidade natural, além de plano de manejo ecológico de pragas e doenças;</li> <li>• Incentivar a diversificação de atividades, introduzindo novas atividades de baixo impacto, como integração com sistemas agroflorestais, apicultura, entre outros;</li> <li>• Promover a certificação da produção orgânica da APA, por meio da adesão à selos existentes ou a algum a ser criado, contendo critérios consoantes à manutenção/recuperação das funções ecológicas e hidrodinâmicas da APA;</li> <li>• Elaborar plano participativo de redução de uso de agroquímicos e transição para agricultura agroecológica</li> <li>• Certificação da produção agroecológica</li> <li>• Levantamento de informações sobre histórico das propriedades; atividades desenvolvidas; pontos críticos a serem trabalhados durante a conversão;</li> </ul>	Art. 4º incisos XII, XVI, XVII e XXI; Art. 8º § 2º e § 3º; Art. 9 alínea c); Art. 10 § 3º; Art. 11; Art. 12; Art. 20
	<b>d)</b> Assistência técnica e Extensão rural intensa para orientar e acompanhar a transição agroecológica; etc.	

LINHA DE AÇÃO	ATIVIDADE	ARTIGOS
3.3 Promover, apoiar e incentivar boas práticas e a diversificação de atividades econômicas sustentáveis (economia verde) compatíveis com o atributo da APA	<b>e)</b> Elaborar plano de negócios para agricultura sustentável e outras formas de 'economia verde', devendo conter no mínimo: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Incentivo ao aumento do valor agregado dos produtos por meio de seu beneficiamento;</li> <li>• Palestras frequentes sobre financiamento a baixo custo;</li> <li>• Promoção de concursos com premiação para incentivar boas práticas agrícolas;</li> <li>• Articulação para promoção do escoamento da produção na própria região (feiras livres, compra por parte dos setores públicos e privados, publicidade das atividades);</li> <li>• Promoção junto a grupos locais de venda de produtos com a marca do projeto, como sacolas retornáveis, livros e encartes sobre a APA, etc</li> <li>• Fomentar a cadeia produtiva de produtos orgânicos na APA e sua entrada no mercado, a partir do incentivo à abertura de canais especializados de comercialização, como feiras sustentáveis e solidárias, merenda escolar orgânica e turismo rural sustentável;</li> <li>• Redução de emissão de carbono; etc.</li> </ul>	Art. 4º incisos XII, XVI, XVII e XXI; Art. 8º § 2º e § 3º; Art. 9 alínea c); Art. 10 § 3º; Art. 11; Art. 12; Art. 20
	<b>f)</b> Elaborar planos voltados ao turismo ecológico e o turismo histórico cultural através de: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Visitação orientada na área da APA;</li> <li>• Identificação de potencialidades de paisagem, de setores econômicos, do patrimônio natural e cultural, promovendo circuitos e roteiros de visitação e cognição, eventos como festas e celebrações em torno dessas características;</li> </ul>	Art. 4º inciso XII; Art 10 § 3º
	<b>g)</b> Criação do "Selo APA" para indústrias que se encaixarem em um padrão pré-determinado relacionado aos aspectos ambientais	

DIRETRIZ 4. Monitoramento e avaliação das ações compatíveis com o atributo ambiental da APA e com as demandas socioeconômicas da população residente no território		
LINHA DE AÇÃO	ATIVIDADE	ARTIGOS
4.1. Promover ações de fiscalização de forma planejada e integrada (estado e municípios), a fim de controlar as ações realizadas no âmbito dos Programas de Gestão	a) Estabelecer o Plano de Fiscalização, incluindo os agentes fiscalizadores já atuantes na área (Polícia Militar, fiscais municipais, CETESB, etc.), permitindo que esses agentes alimentem o sistema de informação com dados sobre as ações da fiscalização.	Art. 26
4.2. Definir indicadores para monitoramento das ações realizadas no âmbito dos Programas de Gestão	a) Definir indicadores de efetividade de ações de educação ambiental para o território da APA.	
	b) Estabelecer periodicidade das medições dos indicadores.	
	c) Avaliar periodicamente os resultados.	
4.3. Monitorar planos, programas e projetos de voltados ao desenvolvimento socioambiental (comunicação, educação ambiental, boas práticas, etc)	a) Definir indicadores.	
	b) Estabelecer periodicidade das medições dos indicadores.	
	c) Avaliar periodicamente os resultados.	
4.4. Avaliar as estratégias de desenvolvimento socioambiental (comunicação, educação ambiental, boas práticas, etc)	a) Definir metodologias participativas e interativas de avaliação do projetos	